

МБДОУ детский сад №49

Вторая младшая группа «Забавушка»



Воспитатель:
Алексеева Н.А.
2019 год

Расписание непосредственно образовательной деятельности во 2-ой младшей группе «Забавушка» на 2019-2020 учебный год

Дни недели	Время	Примерное содержание
Понедельник	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	9.30 – 9.45	Познавательное развитие (Познаю мир)
Вторник	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие (ИЗО)
	9.25 – 9.40	Физическое развитие
	16.00-16.15	Кружковая работа «Игралочка»
Среда	9.00 – 9.15	Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений)
	9.30 – 9.45	Физическое развитие
	16.00-16.15	<i>Совместная деятельность</i> (Экологическое воспитание)
Четверг	9.00 – 9.15	Речевое развитие (Развитие речи)
	9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
	11.00 – 11.15	Физическое развитие (на воздухе)
	16.00-16.15	<i>Развлечение в муз.зале</i>
	16.20-16.35	Кружковая работа «Игралочка»
Пятница	9.00 – 9.15	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)
	9.30 – 9.45	Художественное творчество (конструирование)
	16.00-16.15	<i>Совместная деятельность</i> (Региональный компонент)



Что такое мотивация?

Мотивация (от фр. Motif — побуждение) — побуждение к действию.

Мотивация - динамический процесс физиологического и психологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность и устойчивость.



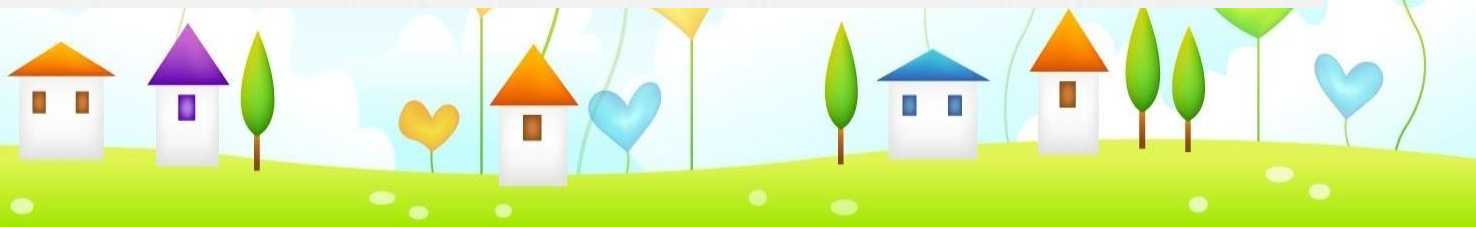
Игровая мотивация в течении дня

Игровая мотивация – «Помоги игрушке»

Помощь взрослому – «Помоги мне»

«Создание предметов
своими руками для себя»

Игровая мотивация «Научи меня»



Занятия познавательного цикла:

- Беседа – «Как я провел лето?»;
- Экскурсия «Знакомство с группой»;
- Экскурсия «Знакомство с участком»;
- Тема – «Наша группа (наш участок)».



- Рыбы;
- Занятие экскурсия «Аквариум»;
- Совместная деятельность по созданию аквариума;
- «Кто-кто в водяном домике живет?».

На занятиях по формированию математических представлений

В сентябре прошли такие темы:

Занятие 1.

- Ориентировка во времени. Утро.
- Величина. Большой и маленький.
- Количество и счет. Один и много.

Занятие 2.

- Ориентировка во времени. День.
- Геометрические фигуры. Круг.
- Количество и счет. Число «один».

В октябре:

Занятие 3.

- Ориентировка во времени. Вечер.
- Величина. Высокий, низкий.
- Закрепление «один» и «много».

Занятие 4.

- Ориентировка во времени. Ночь.
- Количество и счет. Закрепление число «один».
- Геометрические фигуры. Закрепление «Круг».

«Один – много»



«Высокий – низкий»

К концу года дети должны знать

- «Ориентировка во времени» (утро, день, вечер, ночь);
- «Величина» (большой- маленький, высокий- низкий);
- «Количество и счёт» (один - много, число 1, 2, 3, 4,5; сравнение чисел);
- «Геометрические фигуры» (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник);
- «Ориентировка в пространстве» (слева, справа, на, под);
- «Величина» (толстый- тонкий; большая- поменьше- маленькая; большой- поменьше- маленький)

Занятия по развитию речи



Рассматривание картины

- Пересказ сказки «Репка»;
- Рассматривание игрушек – поезда, коровы, кукушки, петуха;
- Описание игрушек – котенка, жеребенка, мышонка;
- Рассматривание картины «Мы играем в кубики, строим дом»;
- Описание внешнего вида куклы Оли;
- Составление сюжетного рассказа по набору игрушек, совместно с воспитателем.



Показ сказки «Репка»

Описание предмета

1. Назвать предмет
2. Рассказ о качествах, свойствах, цвете, форме
3. Характерные признаки

Рисование

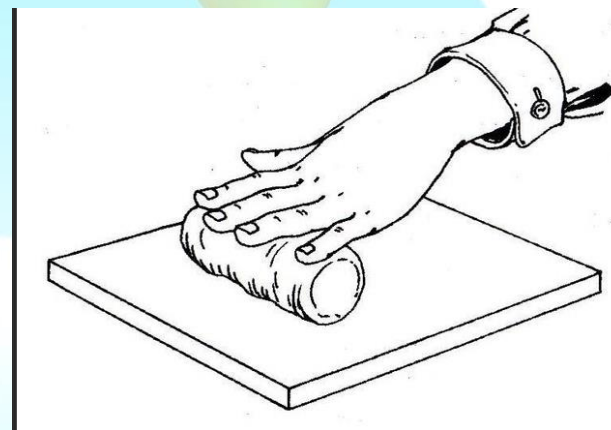
Мой веселый, звонкий мяч.



Ягодка за ягодкой на кустиках



Лепка

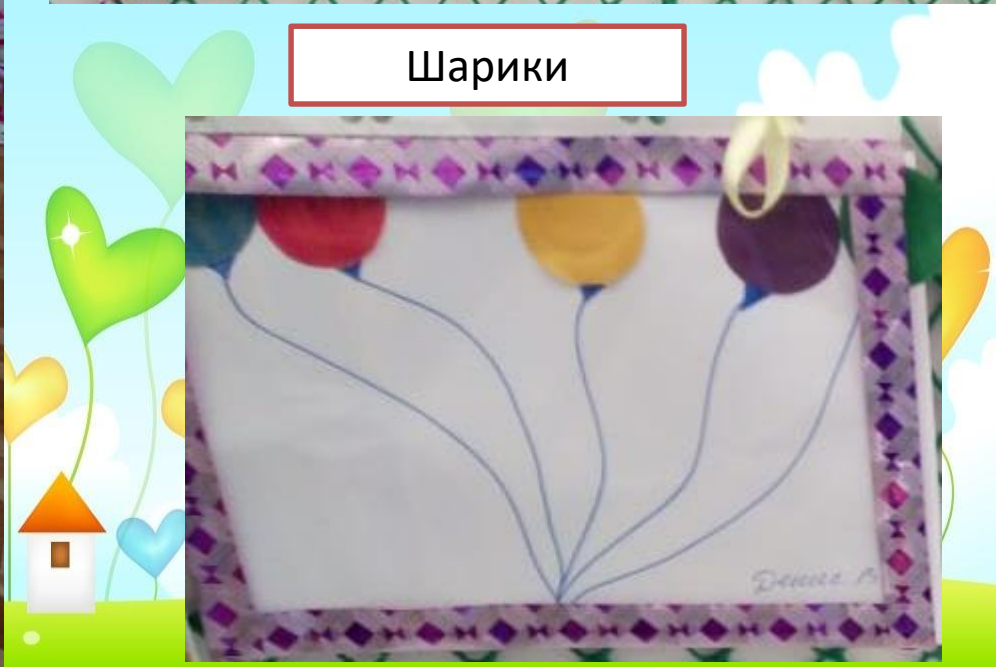


Мой веселый звонкий мяч

Апликация



Шарики



Пробуем играть в сюжетные игры



Семья. Чаепитие



Дочки-матери



Спасибо за внимание!